

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школа

им.А.Боровика

 В.А.Родионов

«28» августа 2018г.



СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического

Совета ГБОУ Школа

им.А.Боровика

Протокол № 2 от

«28» августа 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об

### инженерном классе

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и регулирует деятельность профильного класса инженерного профиля (далее - инженерный класс).

1.2. Инженерный класс создаётся с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одарённых детей, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа инженерного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высококравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по информатике и ИКТ и дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математической и естественно-научной направленности; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

#### 2. Порядок приема обучающихся в инженерный класс

2.1. Инженерный класс создаётся на уровне среднего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа им. А. Боровика» (далее – Школа, образовательное учреждение) из числа обучающихся 10 класса, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых баллов при обязательной сдаче ГИА-9 по физике (информатике)

и математике на физико-математическое направление, по физике (химии) и математике на физико-химическое направление. Предпрофильная подготовка для обучения в инженерном классе проводится на уровне основного общего образования (8-9 класс) по двум направлениям: физико-математическом и физико-химическом.

2.2 Приём обучающихся в инженерный класс осуществляется для всех желающих обучающихся образовательного комплекса, а при наличии свободных мест – для обучающихся других районов города Москвы.

2.3 Порядок приема в инженерный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором образовательного учреждения.

2.4 На основании приказа руководителя Департамента образования города Москвы о создании и открытии инженерных классов директор Школы информирует родителей (законных представителей) и обучающихся об открываемых инженерных классах, принимает меры по организации их деятельности.

2.5 Преимущественным правом при зачислении в инженерный класс пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

2.6 При зачислении в инженерный класс обращается внимание на рекомендации педагогов-психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на повышенном уровне сложности.

2.7 Инженерный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек.

2.8 При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, поступающие из других инженерных классов в связи с переменной места жительства.

2.9 За обучающимися инженерного класса сохраняется права свободного перехода в соответствующий универсальный класс школы.

2.10 При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе инженерного класса (профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в универсальный класс школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе обучающегося в универсальный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса**

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает:

- 1) профильный уровень изучения математики, физики, информатики и ИКТ или химии;
- 2) сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом (ВУЗаами), колледжем и предприятиями партнерами;
- 3) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.
- 4) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

3.2. Обучение в инженерном классе осуществляется по программам профильного уровня и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых образовательной организацией на основе требований государственного образовательного стандарта, исходя из профиля инженерного класса.

3.4. Учебный класс инженерного класса утверждается директором образовательного учреждения.

3.5. Для реализации образовательной программы инженерного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

3.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчёт максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых предметов), элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом и колледжем.

3.8. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.

3.9. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

3.10. Наиболее подготовленные обучающиеся инженерного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.

3.11. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся ВУЗом и (или) образовательным учреждением могут быть организованы платные и бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.12. Обучающимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в образовательном учреждении, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом и Предприятием (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными, работниками Предприятия и т.д.)

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся инженерных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно и на основании результатов независимой диагностики в 10 классе по предметам математике, физике, химии.

3.14. Обучающиеся инженерных классов по завершению предпрофессионального образования обязаны принять участие в независимой итоговой аттестации (предпрофессиональный экзамен) в порядке, установленном ДО г. Москвы по Положению о предпрофессиональном экзамене в инженерных классах (утверждается ежегодно).

3.15. Освоение обучающимися инженерного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного среднего образования установленного государственного образца.

#### **4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования инженерного класса**

4.1. Педагогический состав инженерного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов), имеющих

опыт работы в классах профильной направленности не менее 2-х лет при обязательном прохождении обучения по инженерно-техническому направлению не менее 36 часов.

4.2. Организация учебно–воспитательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием; в том числе специализированного учебного кабинета-лаборатории;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам информатики и ИКТ, математической и физической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер – 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Изучение и оценка деятельности инженерного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию внешнего мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в инженерном классе определяются приказами руководителя Департамента образования города Москвы, Московским центром качества образования и директором образовательного учреждения.

