

ПОЛОЖЕНИЕ

о фестивале « Проект года - "Мой дом. Моя страна. Моя планета. "», исследовательских и проектных работ классных коллективов.

1. Общие положения

1. Фестиваль ученических исследовательских и проектных работ «**Проект года - "Мой дом. Моя страна. Моя планета."**» (далее – Фестиваль) - мероприятие, проводимое с целью привлечения классных коллективов к самостоятельной работе по изучению окружающей нас природной и культурной среды, к практическому участию в акциях по исследовательской и проектной деятельности.

2. Цели и задачи фестиваля

Цель фестиваля: формирование активной гражданской позиции, социализация учащихся образовательного учреждения

Задачи фестиваля:

- активизация деятельности классных руководителей, направленная на решение вопросов нравственного воспитания школьников (развитие у детей интереса к исследовательским работам изучения родного края);
- развитие способностей к самовыражению в репортажах и интеллектуальных навыков в проведение самостоятельных работ учащихся;
- поддержка интересов обучающихся к деятельности по изучению природы, культуры и истории;
- внедрение исследовательского и проектного метода в педагогическую практику общего и дополнительного образования детей;
- воспитание навыков системного мышления и межпредметных связей в проектной деятельности.

3. Подтемы по параллелям:

5-6 классы – «Экомир в кино»

7-8 классы – «Чистое будущее – в чистом настоящем!»

9-10 классы – Эколого-просветительский проект «Моя будущая профессия»

4. Сроки проведения

1 этап – выбор темы проекта (до 16.10.16)

2 этап – создание информационной карты проекта (до 16.12.16)

3 этап – защита проекта (по отдельному графику)

5.Ход работы над проектом

Исследуя сущность проблемы, класс собирает информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект.

Каждый класс должен из всех материалов отобрать те, которые являются наилучшими доказательствами их исследования, разработки и реализации проекта.

Работа над проектом завершается защитой проекта, где учащиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение грамотно представить вариант ее решения и наглядно показать результативность деятельности класса по данному проекту.

Виды презентаций проектов

Виды презентационных проектов могут быть различными, например:

- Воплощение (в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа).
- Деловая игра.
- Демонстрация видеofilьма — продукта, выполненного на основе информационных технологий.
- Диалог исторических или литературных персонажей.
- Игра с залом.
- Иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций...
- Инсценировка реального или вымышленного исторического события.
- Научный доклад.
- Отчет исследовательской экспедиции.
- Пресс-конференция.
- Путешествие.
- Реклама.
- Ролевая игра.
- Соревнования.
- Спектакль.
- Спортивная игра.
- Телепередача.
- Экскурсия.

6. Общее руководство Фестиваля

6.1. Общее руководство Фестиваля осуществляет Оргкомитет, который создается из администрации гимназии.

6.2. Оргкомитет Фестиваля утверждает состав жюри, подводит итоги Фестиваля.

7. Подведение итогов Фестиваля

7.1. Итоги Фестиваля подводятся жюри по результатам экспертной оценки работ.

7.2. По решению Оргкомитета участники могут награждаться поощрительными грамотами.